

第八課

神和一個不完全的人

主題經文：

創世記二十八 10～22；
三十二 24～31；
三十五 9～15

背景經文：

創世記二十八 10～
三十三 20；三十五 1～29

本課重點：

神有恩典，祂會與不完全的人同工，並藉著這些人來成就神的計劃。

主題探討：

你曾經在哪些平常或特殊的情況中經歷到神？

教學目標：

帶領學員在平常或一些特殊情況中經歷到神的時候，思考其中的意義。

經文註釋

瞭解全文背景

雅各狠心欺騙虛弱的父親以撒，偷取了以掃長子的名分之後，以掃就怨恨雅各，並決定要等到年老的以撒去世，到時候就把雅各殺了（二十七 41）。但是利百加一向明白情況，她又欺騙以撒，這次是騙他說，要把雅各送去美索不達米亞的北邊跟舅舅拉班一起住（二十七 42～46）。以撒給雅各祝福，然後打發他出去開始了一段漫長、危險又多事的旅程（二十八 1～5）。

創世記第二十九至三十一章記載了雅各與拉班之間的競爭。雅各遇到了對手拉班，只有他能瞞過雅各。拉班是雅各的舅舅，是母親利百加的哥哥，後來又成為他的岳父。在二十年期間，雅各在一個星期內娶了兩位妻子。他成為非常成功的商人，也變得很富有。他有一個大家庭，包括十二個兒子，這十二個兒子後來成為以色列十二個支派的祖先。

從雅各對待哥哥、母親和父親的舉止上，就已經顯露出他多變的個性，然而這一切似乎是在神的計劃之中。

這個故事繼續發生了很多變化，證明了神能夠透過不完全的人，使用他們來完成神的計劃。

解釋經文

雅各在伯特利遇見神（二十八 10～22）

二十八10～11。創世記二十八章詳細記載了另一個跟雅各有關的故事。中年的雅各離開別是巴（創二十二19；二十六23，33），往北邊向美索不達米亞的哈蘭走去。最後他到了一個叫做路斯的地方（二十八19），並停下來在那裡過夜，後來他把那個地方改名叫做伯特利（二十八17，19）。他用石頭當做枕頭（二十八11），難怪他作了不尋常的夢。

二十八12～15。雅各在夢中看見一個梯子，頂端直抵天空，有天使在那梯子上面上上下下。主站在他旁邊或站在梯子上說了一段重要的話，這些話記載在二十八章十三至十五

節：「我是耶和華—你祖亞伯拉罕的神，也是以撒的神；我要將你現在所躺臥之地賜給你和你的後裔。你的後裔必像地上的塵沙那樣多，必向東西南北開展；地上萬族必因你和你的後裔得福。我也與你同在。你無論往哪裏去，我必保佑你，領你歸回這地，總不離棄你，直到我成全了向你所應許的。」

主的話語包含了強烈的應許：土地、數不盡的後裔、與約有關的屬靈祝福。這些原本賜給亞伯拉罕的應許，要延續至第三代子孫。

到目前為止，這個故事一直把重點放在雅各得到了祝福，而在此則強調他成為祝福。不知道雅各自己有沒有注意到這個改變。

二十八16~22。請留意雅各醒來之後的反應：「耶和華真在這裏，我竟不知道！」（二十八16）雅各感到害怕，而一向自信、堅持己見的雅各，竟然會感到困惑，這可是個大消息。然而，雅各當時年紀也不小，卻是第一次遇到主親自向他顯現。在那次的旅程中，他也許是去娶妻，卻先遇見了主，或說主找到了他。雅各說：「這地方何等可畏！這不是別的，乃是神的殿，也是天的門。」（二十八17）

隔天一大早，雅各就把他枕過的那塊石頭豎立起來當柱子，作為紀念。他在上面澆了油（二十八18），正式把那個地方改稱為伯特利（二十八19）。

接下來的事情很重要，雅各還許了願，這是他對主的承諾及誓約。這是值得稱讚的事，但是如果他沒有用「若」這個字，我會覺得更好。雅各說：「神若與我同在，在我所行的路上保佑我，又給我食物吃，衣服穿，使我平平安安地回到我父親的家，我就必以耶和華為我的神。」（二十八20~21）他又許願說，凡主所賜的一切，他必將十分之一奉獻給主（二十八22）。

有人對雅各在此所說的話提出疑問。他已經第一次親自遇見了神，而且那次的經歷使他感到震撼，但是他還是本性難改，還試著跟神討價還價，說出如果神做到了這些事，他才做到他所說的事。另一方面，我們已經有機會看到雅各重視物質的一面，要他做到十分之一的奉獻，除非他先獲得了屬靈的經歷。

雅各與天使摔跤（三十二24~31）

雅各被放逐到美索不達米亞二十年之後，正在返回迦南地的途中。當時他快要和以掃相聚，而我們看到創世記裡面記載了一個有最多不同解釋的故事。那個晚上雅各先打發近親過了雅博渡口，又把其他財物送過去（三十二22~23），剩下自己一個人留在河的這邊，然後就有「一個人」來和他摔跤，一直摔到天亮（三十二24）。

我們需要花些時間來談談這位夜間拜訪雅各的訪客到底是誰。我們會參考創世記十八章，在那段經文中記載了所多瑪城被毀之前，有三位訪客來拜訪亞伯拉罕。

當三位訪客拜訪亞伯拉罕時，主向亞伯拉罕顯現。至少在十八章二節說，他們有三位，那一定是亞伯拉罕最開始對他們的看法。但是在十八章一節說，主向亞伯拉罕顯現。作者在暗示讀者當時發生的情況，雖然亞伯拉罕起初並不瞭解。我認為主透過天使化身成人的形象，來拜訪亞伯拉罕。在創世記第十八章，顯然前後單數、複數都有出現。我們看到第十九章繼續有這種不穩定的

表達方式。

有些解釋聖經的人認為，創世記十八至十九章裡面的三個人當中，其中一位是主，另外兩位是天使。事實上，有些學者覺得這段經文故意讓人難懂，這個啓示人的故事，以這種難解的方式來提醒讀者關於這位跟我們有切身關係的神的重要真理，並提醒讀者神的主權及奧秘。

根據三十二章二十四節，雅各與「那人」摔跤，一直摔到天亮。但是何西阿稱這個人為天使（何西阿書十二2~4）。後來在這個故事中，雅各說他已經面對面見到了神（創三十二30）。在這段的標題中，我們稱這位是化身成人的樣式的天使。

三十二24~25。雅各與「那人」摔跤了一整個晚上，但是互相不分勝負。所以「那人」就摸了雅各的大腿窩，他的髕關節因此脫臼，但是顯然他們還是繼續摔跤（三十二25）。

三十二26~27。最後「那人」說天亮了，就要求雅各讓他走。雅各不答應，一定要「那人」給他祝福，才要讓他走。雅各這個人一直對祝福很感興趣。「那人」反問雅各叫什麼名字。我相信「那人」已經知道他的名字，那個問題不是要獲得資料，而是要提出重點。我認為「那人」問雅各的名字，是要使雅各記得自己名字的含義，而且這個名字一直很適合他的個性。

三十二28。「那人」說，「你的名不要再叫雅各，要叫以色列，因為你與 神與人較力，都得了勝。」當然這個新名字將成為整個國家的名字，雅各的眾多後裔會被稱為以色列的兒女。

三十二29。雅各又反問對手，「請將你的名告訴我。」「那人」避著不回答，然後就離開了。天使提出的問題也許是用另一種方式來問：雅各，難道你不認識我是誰？然後他就神秘地消失了，正如他神秘地來到一樣。

三十二30~31。雅各把那個地方叫做毗努伊勒，意思是「神的面」。雅各說：「我面對面見了神，我的性命仍得保全。」（三十二30）根據經文，雅各曾經跟「一個人」摔跤，但是他已經面對面見到了神。雅各藉由天使，已經面對面遇見了神。

太陽升起的時候，雅各經過毗努伊勒，他因為大腿扭傷，走起路來就瘸了（三十二31）。沒錯，雅各得勝了，但是神在他身上留下了記號。

雅各變成以色列（三十五9~15）

三十五9~10。在三十五章一節，神對雅各說話。在三十五章九節，神向他顯現，而且又給他祝福（並參閱二十八13~14；三十二29）。雅各又在伯特利經歷到真正的更新（三十五1~7）。

神對雅各所說的話很值得注意，使得這一章很特別。這是雅各聽過的最強烈的一句神的應許，這句話概述了神之前對他所說的應許（見二十八13~15；三十二28）。神又提到改名的事，好像在毗努伊勒沒發生過一樣。雅各的行為表現常常一直好像以前的雅各一樣。

但是他不要再叫雅各，從此以後他應該叫以色列（三十五10）。你也許會說，雅各不僅僅要把外邦人的神像埋藏起來（三十五2~4），也要把自己的老我埋藏起來。

三十五11~15。神說，「我是全能的 神。」接下來的命令和應許，使我們想起神從前對亞伯拉罕、以撒和雅各所說的話：要生養眾多。換句話說，多國及君王會從你而出（三十五11）。這土地要賜給你，也要賜給你的子孫（三十五12）。雅各爲了紀念這第二次在伯特利的經歷，就在那裏立了一根石柱（三十五14），好像他紀念前一次的經歷一樣。

在三十五章二十二至二十九節，列出了雅各的大家族。創世記三十五章二十三至二十六節列出了雅各的十二個兒子，後來成爲以色列十二支派的族長（見出埃及記一1~5）。這位祖先生命中的一個階段閉幕了，新一回合的試驗、夢想和成就將要開始。

剖析文義

我從小在德州東部的一個教會裡長大，不知爲什麼那時候有個想法，覺得神只使用完全的人。我知道教會領袖爲什麼會這樣強調，因爲成爲聖潔是很重要的事，而且神當然要我們成爲合適的器皿來被祂所使用。

但是我當時的那種想法有缺陷，不過那種想法可能是我自己的誤解。從一方面來說，它限制了神的能力，神不是有至高無上的主權嗎？神不是能照自己的意思來作工嗎？難道神不能使用任何人嗎？

聖經故事裡有很多不完全的人，但是神仍然揀選他們，與他們同工，並且以祂大能的方式來使用他們。我的岳父從前很喜歡指出一點，他說要是按照現代教會提名委員會的標準，聖經裡沒有幾位領袖會受到他們的贊同。大衛犯了姦淫，又殺了人。摩西個性急躁、衝動。彼得信心動搖。這類的例子還有很多。

雅各的故事證明了神會使用不完全的人。根據猶太哲學家斐洛（Philo）的看法，雅各是個純潔無暇的人。這個看法讓我懷疑他讀的是那一本聖經。然而斐洛對任何事情都盡量美化，他認爲雅各不是要貪圖以掃長子的名分，而是因爲他知道以掃會用長子的名分來犯罪，因此雅各想要除去誘惑他的事物。

有些猶太拉比目光短淺，也試著爲雅各掩飾過錯。他們用各種方法來扭曲聖經的解釋，想要證明雅各並沒有欺騙以撒，因爲以撒一直曉得他祝福的是雅各，而不是以掃。事實上，那些拉比說，以撒後來知道以掃出賣了自己長子的名分，就大大地鬆了一口氣，因爲他不用給以掃祝福。

雅各絕對不是完美的典範，但是他成爲以色列國的父。創世記十二章至五十章敘述了族長們的故事，他們大致上都是好人，但是聖經毫不猶豫地承認他們的軟弱，並且描述了他們的缺點。所以在我們這個時代，神仍然要使用那些軟弱跌倒的人，只要我們轉向祂，降服在祂面前。

神能夠使用像雅各這樣的人來促成祂的計劃，這個事實可能會使我們感到震驚，但是也應該成爲我們的鼓勵。如果神能使用他，那麼神也能夠使用我們。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 在黑板上寫出這個標題：「與欺騙有關的歌曲」。上課時，請學員在黑板上寫出一些跟欺騙有關的歌曲名稱。這些歌曲可以包含不同的類型，如鄉村歌曲、福音詩歌、搖滾樂、流行歌曲或現代福音詩歌。請注意，所提出的歌曲名稱不要冒犯了其他學員，並且避免過份論斷。
2. 使用這些問題來帶領全班檢視這些歌曲的內容：
 - 這些歌曲對欺騙有什麼看法？
 - 它們是否寬容欺騙的行為？
 - 它們是否談到欺騙的後果？
 - 這首歌曲提到哪一種欺騙？
 - 這首歌曲是從欺騙者、還是受騙者的觀點來談論欺騙？
3. 跟全班說，雅各從嬰兒時期就開始有欺騙的習慣。提及他出生的方式，他向以掃買了長子的名分，以及他偷了以掃的祝福。向全班宣佈，今天這一課要探討雅各如何因欺騙而受到應得的後果，以及他如何藉著這一切而經歷到神的恩典。請一位學員帶領全班作個禱告。

研經指引

4. 把全班分成三組，並給各組一張海報紙和一支粗簽字筆。把以下作業分派給各組：
 - 第一組：從狡猾到信任（二十八 10~22）
 - 第二組：從掙扎到降服（三十二 24~31）
 - 第三組：從傲慢到接納（三十五 9~15）

請各組把副標題和經文出處寫在海報紙的上方，例如，第一組要把「從狡猾到信任（二十八 10~22）」寫在紙上。接下來各組需要在紙的中間劃出一條直線，把紙張分成兩欄，一邊寫上標題「平常」，另一邊寫上標題「特殊」。給各組以下的研讀指引：

- (a) 查考指定的經文及註釋，找出雅各故事中的平常和特殊事件。
- (b) 把找出的事件列在紙上的欄位中。
- (c) 準備跟全班分享答案，述說神如何在每個平常或特殊的情況中作工，以成就神的計劃。

給各組十分鐘來完成這項作業。（另一個作法：鼓勵組員在海報紙上加上插圖。）

5. 請學員集合在一起，給各組最多五分鐘來分享討論結果。
6. 使用以下問題來帶領討論：
 - 雅各如何為過去欺騙的罪行付上代價？
 - 雅各的家人因他的決定而受到什麼樣的影響？
 - 神如何向不完全的雅各顯示祂的恩典？
 - 在今天這段經文裡，雅各學到了哪些教訓？

- 雅各離開父母親的家，後來又回到伯特利，在這兩種情況底下的雅各有什麼不同？

鼓勵應用

7. 帶領全班唱詩歌「奇異恩典」，或是一起讀這首詩歌的歌詞。請全班思考曾經在哪些平常或特殊的情況中經歷到神。給大家幾分鐘來默想，然後帶領大家禱告，感謝神的恩典，在我們的不完全之中作工，並求神在這個過程中來改變我們。若時間許可，下課之前再唱一節奇異恩典，或是在大家離開教室時播放這首詩歌。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 上課時，請學員回想一次深刻感受到神同在的經歷。請大家思考，那一次經歷如何改變了他們的生命。然後問是否有人願意跟全班分享自己的故事。
2. 跟全班說，今天這一課要探索雅各的腳蹤，從他第一次在伯特利遇見神，一直到他再次回到同一個地方，但已經不再是從前的雅各。告訴全班，這一課將幫助大家思考神的恩典，祂在不完全的人身上作工，並透過他們成就神的計劃。帶領全班用幾分鐘來默禱，感謝神啓示祂自己，並求神賜給我們悟性來明白祂的話語。

研經指引

3. 使用主題經文和學生本、教師本的經文註釋，用自己的話來述說雅各的故事。鼓勵全班仔細聽，找出神如何透過不完全的雅各來成就祂的計劃。用十分鐘來講這個故事，並在故事中包含以下內容：
 - 雅各做了一個夢（創二十八 10~17）
 - 雅各與神談判（二十八 18~22）
 - 神給雅各一個家庭（二十九 1~三十 24）
 - 雅各在毗努伊勒摔跤（三十二 24~31）
 - 雅各與以掃相見（三十三 1~17）
 - 雅各回到伯特利（三十五 9~15）
4. 講完這個故事以後，請全班回答以下問題：
 - 神在伯特利給雅各應許，這些應許有什麼意義（二十八 10~15）？
 - 神已經給我們哪些應許？
 - 我們有時候在哪些方面會試著與神談判？
 - 雅各如何因欺騙而受到應得的後果？
 - 神在毗努伊勒如何改變了雅各（三十二 24~31）？這跟我們成為基督徒的經歷有什麼相關？
 - 雅各與以掃相見的時候，雅各如何經歷到神在當中作工（三十三 1~15）？
 - 從雅各的故事中，我們對神的恩典有哪些認識？
 - 你曾經在哪些平常或特殊的情況中經歷到神？

鼓勵應用

5. 對全班說，雅各的故事告訴我們，神有恩典，祂在不完全的人身上作工，並透過他們成就神的計劃。告訴全班，他們能在平常和特殊的情況中經歷到神。把以下幾方面寫在黑板上：

- 崇拜
- 信心
- 悔改
- 個人關係
- 禱告

請全班分享，今天這一課對以上幾方面有哪些教導。帶領全班禱告，感謝神的恩典，並求神改變我們，使我們能被神使用。